

# Exercices

## Identifier

▲ **1. Soulignez les termes qui expriment la concession ou l'opposition (préposition, locution verbale, conjonction de coordination ou adverbe).**

*Exemple : Il a fort bien réussi, sans aucune aide.*

1. On voit le ciel parfois, malgré la brume, malgré l'épais nuage qui descend de l'usine de crémation, à l'ouest. (J.-M. G. Le Clézio) – 2. On débat au vu de leur fatigue, s'il ne serait pas mieux de passer par Lyon, en dépit d'un changement et de trois heures d'attente. (J. Rouaud) – 3. J'avais beau lui dire que c'était des chèvres indépendantes qui voulaient connaître le grand air et la liberté, le brave M. Seguin ne comprenait rien et ne se décourageait point. (A. Daudet) – 4. Sans me donner gain de cause, le principal me voulut bien soustraire à la punition. (Chateaubriand)

▲ **2. Dites si les phrases suivantes sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées et soulignez les termes qui expriment le rapport d'opposition ou de concession.**

*Exemple : Cette activité occupe tout mon temps, mais j'en tire un plaisir incomparable. (Ces deux propositions sont coordonnées.)*

1. Les serpents ne répondaient plus à la musique de leur maître charmeur. Il avait beau changer de flûte et de mélodie, ils montraient à peine leur tête. (T. Ben Jelloun) – 2. Par chance, l'épave de la Virginie n'avait pas encore complètement succombé aux violentes intempéries des mois précédents bien que des morceaux entiers de la coque et du pont eussent disparu. (M. Tournier) – 3. En redescendant vers le kiosque, il s'aperçut qu'on vendait le journal, sans qu'il l'eût vu apporter. (G. de Maupassant)

▲ **3. Relevez les propositions subordonnées de concession, soulignez le subordonnant, et indiquez le mode et le temps du verbe de la concessive.**

*Exemple : Bien qu'il apprécie la vie parisienne, il a besoin d'aller se ressourcer dans son village natal. (apprécie est au subjonctif présent)*

1. Le racisme n'a aucune base scientifique, même si des hommes ont essayé de se servir de la science pour justifier leurs idées de discrimination. (T. Ben Jelloun) – 2. Le cuir qui garnissait l'intérieur de son chapeau était sans doute fort gras, sa perruque y resta collée sans qu'il s'en aperçût. (H. de Balzac) – 3. En passant devant la fenêtre, je remarquai une chose : la lune était exactement pareille à celle de mon songe, bien que je ne l'eusse pas vue avant de me mettre au lit (Villiers de l'Isle-Adam)

▲ **4. Dites si l'opposition (ou la concession) est exprimée par une proposition subordonnée complément circonstanciel de concession, ou bien par un adjectif ou une proposition relative épithète détachée.**

*Exemple : Malade, il va jouer au football. (malade est un adjectif épithète détaché)*

1. Nous entrâmes au port après une heureuse traversée, qui cependant n'avait pas été pour moi sans fatigues. (Chamisso) – 2. Je ne mangeais des vivres qui me restaient qu'autant qu'il en fallait naturellement pour soutenir ma vie. Mais, avec quelque frugalité que je pusse vivre, j'achevai de consumer mes provisions. (Sixième voyage de Sindbad le marin) – 3. Guéri depuis longtemps de cette passion pour les sciences occultes, je n'en conservais pas moins un certain attrait de curiosité pour toutes les superstitions. (P. Mérimée)

▲ **5. Dans les extraits suivants, relevez les différents moyens d'exprimer l'opposition ou la concession.**

1. Nous fîmes si bien connaissance, que quelque près que je vinsse, elles [les abeilles] me laissaient faire, et quelque pleines que fussent les ruches prêtes à jeter leur essaim, j'en étais quelquefois entouré, j'en avais sur les mains, sur le visage sans qu'aucune me piquât jamais. (J.-J. Rousseau)  
2. Elle apercevait mille bibelots connus jadis et

disparus tout à coup sans qu'elle y eût songé, ... ces vieux petits objets insignifiants qui avaient traîné quinze ans à côté d'elle, qu'elle avait vus sans les remarquer... Ils lui faisaient l'effet de ces gens qu'on fréquente longtemps sans qu'ils se soient jamais révélés. (G. de Maupassant)

## Utiliser

### ▲ 6. Remplacez l'une des deux propositions coordonnées par un complément circonstanciel de concession ou d'opposition.

*Exemple : Il fut dépouillé de tous ses vêtements, mais ne s'en aperçut pas. → Il fut dépouillé de tous ses vêtements sans s'en apercevoir.*

1. Il fut pris alors comme d'un invincible désir de s'enfuir au loin, mais il se retint et pressa le bouton électrique de la porte cochère. (J. Verne)
2. Geneviève avait pris une sorte de fièvre, ... mais elle refusa toujours avec obstination de voir le médecin. (H. Bosco)
3. Le carrelage avait des trous, les murs suintaient. Cependant ils promenaient autour d'eux un regard de satisfaction. (G. Flaubert)
4. Il tenta plusieurs fois de franchir la barre des six mètres mais n'y parvint pas.

### ▲ 7. Donnez une proposition principale à chacune des propositions subordonnées concessives, après avoir identifié le mode et le temps du verbe. Faites attention au temps de la principale.

1. Quand bien même il aurait voulu l'acquérir, ...
2. Bien que tout cela fût logique, ... – 3. Même si leur conception de la vie différait quelque peu, ... –
4. Quoiqu'elle eût aimé donner libre cours à sa passion, ... – 5. Si faibles qu'elles paraissent, ...

### ▲ 8. Transposez les compléments circonstanciels de concession en propositions subordonnées concessives.

*Exemple : En dépit de son air farouche, c'est un gentil garçon. → Bien qu'il ait l'air farouche, ...*

1. Sans avoir l'honneur, Monsieur, d'être connu de vous, j'espère qu'ayant à vous offrir des excuses et de l'argent, ma lettre ne saurait être mal reçue. (J.J. Rousseau)

2. Malgré la chaleur, il n'avait pas retiré ses gants fauves... Et en dépit de la pluie, il n'y avait pas une tache de boue sur ses chaussures bien cirées. (G. Simenon)

3. Il était devenu son ami tout de suite, malgré la répugnance des premières heures. (G. de Maupassant)

### ▲ 9. Transformez les phrases juxtaposées ou coordonnées en phrases complexes comprenant une principale et une subordonnée de concession ou d'opposition, introduite par une locution conjonctive.

*Exemple : On a beau mettre en garde les skieurs contre les risques d'avalanches, certains commettent toujours des imprudences.*

→ *Bien qu'on mette en garde les skieurs..., certains commettent...*

1. Ils auraient bien voulu monter dans les autos tamponneuses, mais ils durent se contenter de regarder les adultes en faisant les gestes de la conduite. (R. Sabatier)
2. On le croyait hospitalier et il blesse. Le désert est un immense mirage. (H. Fesquet)
3. Il était venu à la messe pour s'y montrer et il se cache. (La Bruyère)
4. Nous avons beau faire, tu ne vois rien, tu n'entends rien... (M. Maeterlinck)
5. Ce soir-là, des milliers de gens l'observaient fascinés, magnétisés par son fluide. Et pourtant il ne leur donnait rien. Il chantait. (H. Dubertret)

### ▲ 10. Complétez par la conjonction de subordination *quoique* ou par la tournure relative *quoi que* suivies du subjonctif.

*Exemple : ... tu dises, tu as toujours tort → Quoi que tu dises...*

1. ... on m'ait pu dire pour lui, je suis demeurée ferme comme un rocher, et il est parti. (Mme de Sévigné)
2. Elle flâne, ostensiblement ... sans agressivité (N. Châtelet)
3. Je n'ai jamais été bien loin de mon pays, ... j'aie passé une grande partie de ma vie sur les chemins. (G. Sand)
4. ... tiré en bas par quelque chose de pesant qui précipitait son vol rapide, il lui sembla que cette chute durait un siècle. (A. Dumas)